

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

для «27» апреля 2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (Профиль) Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция		
Направленность программы	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	3	4	4
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	14	10	16
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
-самостоятельной работы	56	60	54

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Актуальные проблемы противодействия коррупции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	<i>Знание:</i> - стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. <i>Умение:</i> - организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; - соблюдать этические нормы взаимодействия; - принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - умением создавать рабочую атмосферу,

			позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.	<i>Знание:</i> - систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности; - способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК. <i>Умение:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере аграрных правоотношений; - квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - навыками квалифицированно оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК; - навыками подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.1.	Коррупция как социально-правовое явление	10

Тема 1.2.	Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	10
Тема 2.1.	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	10
Тема 2.2.	Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	10
Тема 2.3.	Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах	10
Тема 2.4.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	10
Тема 2.5.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	Т 1.1.	Т 1.2.	Т 2.1.	Т 2.2.	Т 2.3.	Т 2.4.	Т 2.5.
УК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>	
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				Блок В Комплект итоговых оценочных материалов
Тема 1.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5.	+	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения
--------------------	---

по дисциплине	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. (УК-3 / УК-3.3., 3.4.)	Фрагментарные знания - стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Отсутствие знаний	Неполные знания - стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Сформированные и систематические знания - стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
II этап Уметь - организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; - соблюдать этические нормы взаимодействия; - принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды. (УК-3 / УК-3.3., 3.4.)	Фрагментарное умение - организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; - соблюдать этические нормы взаимодействия; - принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды. Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; - соблюдать этические нормы взаимодействия; - принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; - соблюдать этические нормы взаимодействия; - принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды.	Успешное и систематическое умение - организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; - соблюдать этические нормы взаимодействия; - принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды.
III этап Иметь навыки - умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели. (УК-3 / УК-3.3., 3.4.)	Фрагментарное применение навыков - умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели. Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое применение навыков - умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.
I этап Знать - систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности; - способы оказания правовой	Фрагментарные знания - систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности; - способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, давать квалифицированные	Неполные знания - систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности; - способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, давать	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности;	Сформированные и систематические знания - систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности; - способы оказания правовой

различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК; - навыками подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности. (ПК-4 / ПК-4.1.)	различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК; - навыками подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности. Отсутствие навыков	квалифицированно оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК; - навыками подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	- навыками квалифицированно оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК; - навыками подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности.	оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК; - навыками подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности.
---	---	---	--	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
 - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
 - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
 - всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.
2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
 - при избрании единоличным исполнительным органом;
 - в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
 - при вхождении в коллегиальный орган управления.
3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
 - если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
 - если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
 - если подарок вручен на официальном мероприятии.
4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:
 - Да, имеет право;
 - Нет, не имеет права;
 - Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:
 - Нет, не имеет;
 - Да, имеет право;
 - Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.
6. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:
 - Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
 - Да может, но тайно;
 - Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.
7. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:
 - Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;

- Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

8. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- по истечении 3-х лет;
- при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

9. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

10. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

11. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

12. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

- Да, обязан;
- Нет, не обязан;
- Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

13. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- соподчиненность с родственниками.

14. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

15. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

16. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;

- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- Обязан;
- Не обязан
- Может отказаться, при определенных обстоятельствах

18. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:

- тайным голосованием;
- открытым голосованием;
- единолично председателем комиссии.

19. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- совместная работа близких родственников;
- публичные высказывания;
- участие в управлении некоммерческой организацией.

20. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

21. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- отмене выплаты премии.

22. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- на супругу и детей.

23. Государственному служащему не запрещено:

- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

24. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- только по решению суда;
- на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

25. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Понятие – «коррупция» в сфере права.
2. Виды коррупции
3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Тема 1.2.

1. Сущность и структура антикоррупционной политики.
2. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
3. Особенности российской антикоррупционной политики.
4. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
5. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.

Тема 2.1.

1. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
2. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
3. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.

Тема 2.3.

1. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
2. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
3. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.

Тема 2.4.

1. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы
2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
3. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы
4. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
6. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.

Тема 2.5.

1. Международное право в орбите противодействия коррупции.
2. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Международный день борьбы с коррупцией.
4. Организации, ведущие борьбу с коррупцией.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»

Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

1. Понятие – «коррупция» в сфере права.
2. Виды коррупции
3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
7. Особенности российской антикоррупционной политики.
8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
30. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
31. Международный день борьбы с коррупцией.
32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.
36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.
37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
39. Профилактика коррупционных правонарушений.
40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Понятие – «коррупция» в сфере права.
2. Виды коррупции
3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
7. Особенности российской антикоррупционной политики.
8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
30. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
31. Международный день борьбы с коррупцией.
32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
33. Характеристика взятничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взятничестве и об иных коррупционных преступлениях».
34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.

36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.
37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
39. Профилактика коррупционных правонарушений.
40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
2. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Понятие – «коррупция» в сфере права.
2. Виды коррупции
3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
7. Особенности российской антикоррупционной политики.
8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
30. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
31. Международный день борьбы с коррупцией.
32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.
36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.

37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.

38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.

39. Профилактика коррупционных правонарушений.

40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетвори-	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетвори-	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
-------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------

	тельно»	тельно»		
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Подготовить презентацию в Microsoft PowerPoint (от 15 до 30 слайдов) на тему из списка:

1. Понятие – «коррупция» в сфере права.
2. Виды коррупции
3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
7. Особенности российской антикоррупционной политики.
8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.

20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
30. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
31. Международный день борьбы с коррупцией.
32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.
36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.
37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
39. Профилактика коррупционных правонарушений.
40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
По дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции»

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
	Задание закрытого типа				
1 (УК-3.4)	Прочитайте текст и установите соответствие				
	Установите соответствие между антикоррупционными мерами и предполагаемыми последствиями				
	К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца				
	Меры		Последствия		
	А) обучение сотрудников антикоррупционным практикам		1) увеличение числа сообщений о коррупционных правонарушениях.		
	Б) введение системы анонимного сообщения о правонарушениях		2) повышение уровня осведомленности о коррупционных рисках.		
	В) ужесточение штрафов за коррупционные действия		3) снижение числа коррупционных преступлений через увеличенные наказания.		
Г) проведение регулярных аудитов финансирования		4) выявление и устранение уязвимостей в финансовых процессах.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А		Б		В	Г
2 (УК-3.3)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа				
	Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:				
	1) обо всех случаях совершенных коррупционных действий				
	2) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего				
	3) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей				
4) нет правильного ответа					
Правильный ответ: 3					
3 (УК-3.3)	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа				
	В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:				
1) при избрании единоличным исполнительным органом					

	2) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале 3) при вхождении в коллегиальный орган управления 4) верны все ответы <i>Правильный ответ: 23</i>
4 (УК-3.4)	<i>Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа</i> Какие из следующих действий представляют собой нарушение антикоррупционных стандартов поведения юриста? 1. Принятие подарков от клиентов в рамках норм приличия. 2. Участие в сделках, которые могут создать конфликт интересов. 3. Надлежащее информирование о возможных рисках, связанных с ведением дела. 4. Участие в профессиональной аттестации и повышении квалификации. <i>Правильный ответ: 1,2</i>
5 УК-3.3)	<i>Прочтите текст задания и установите последовательность нормативных актов по степени юридической силы.</i> Установите правильную последовательность действий, которые следует предпринять при выявлении коррупционных нарушений в команде: 1. сбор и документирование всех фактов и доказательств 2. уведомление руководства о ситуации 3. проведение обсуждения внутри команды для открытий 4. анализ возможных последствий 5. принятие мер по устранению нарушений и предотвращению повторения <i>Правильный ответ: 12435</i>
	<i>Задание открытого типа</i>
6 (УК-3.3)	<i>Дополните предложение</i> Злоупотребление властью или служебным положением, при котором должностное лицо получает незаконные выгоды, влияя на решения, действия или бездействия в интересах третьих лиц, что приводит к нарушению законности и принципов справедливости – это _____ <i>Правильный ответ: коррупция</i>
7 (УК-3.4)	<i>Дополните предложение</i> Оценка правовых актов, проектов нормативных документов и иных материалов на предмет наличия положений,

	способствующих возникновению или распространению коррупции – это _____ <i>Правильный ответ: антикоррупционная экспертиза</i>
8 УК- 3.4)	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Антикоррупционная экспертиза направлена на _____ и _____ законодательных, организационных и институциональных условий, способствующих коррупции. <i>Правильный ответ: выявление и устранение</i>
9 (УК- 3.3)	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Состав преступления: объект – нарушенное благо, охраняемое законом; объективная сторона – противоправное деяние; субъект – дееспособное лицо, совершившее преступление; субъективная сторона – _____ <i>Правильный ответ: вина</i>
10 (УК- 3.3)	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> В каких формах может проявляться коррупция? <i>Правильный ответ: коррупция может проявляться в различных формах, таких как взяточничество, манипуляции с бюджетом и предоставление незаконных преимуществ</i>
11 УК- 3.3)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Иванов был задержан сотрудниками ГИБДД Поляковым за управление автотранспортом в нетрезвом состоянии. Факт алкогольного опьянения был установлен при помощи дыхательного анализатора. Иванов, осознавая всю серьезность ситуации и желая избежать ответственности, предложил Полякову заплатить за завершение конфликта. Инспектор ГИБДД отказался и объяснил Иванову, что подобное предложение является серьезным нарушением закона – дачей взятки. Какие из указанных действий (деяний) являются правомерными, а какие неправомерными? <i>Правильный ответ: поведение Иванова является неправомерным, а поведение Полякова – правомерным. Правомерным поведением признается поведение, которое соответствует предписаниям правовых норм. Неправомерное поведение (правонарушение) – виновное, противоправное общественно опасное деяние (действие</i>

	<i>или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое деликтоспособным лицом.</i>
12 (УК-3.4)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Существует ли воздействие антикоррупционного законодательства на деятельность государственных служащих и организаций? <i>Правильный ответ: да.</i> <i>Обоснование: Примеры воздействия антикоррупционного законодательства включают обязательное декларирование доходов и имущества госслужащими, что позволяет контролировать их финансовую деятельность и выявлять возможные нарушения. Также важным инструментом является антикоррупционная экспертиза нормативных актов, которая помогает выявлять риски, способствующие коррупции, еще до принятия решений</i>
13 (УК-3.4)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Может ли снизить уровень коррупции в коллективе, если создать условия для открытого общения? <i>Правильный ответ: да, может.</i> <i>Обоснование: создание условий для открытого общения в коллективе способствует снижению уровня коррупции:</i> - <i>когда сотрудники чувствуют себя свободно в выражении своих мнений и опасений, это уменьшает количество укрываемых коррупционных фактов и поощряет их к честному поведению;</i> - <i>открытость укрепляет командный дух и доверие между коллегами, что делает их менее восприимчивыми к коррупционным предложениям, открытое общение создает атмосферу, в которой антикоррупционные ценности становятся центральными, и сотрудники понимают свою ответственность за соблюдение этических норм внутри организации.</i>
14 (УК-3.4)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Могут ли изменения в законодательстве, касающегося антикоррупционной деятельности, повлиять на деятельность организации? <i>Правильный ответ: да, могут</i>

	<i>Обоснование: изменения в законодательстве о противодействии коррупции могут оказывать следующее влияние: во-первых, новые правила могут требовать от организаций пересмотра и обновления внутренних процедур и политик, что потребует времени и ресурсов. Во-вторых, более строгие меры могут повысить ответственность руководства за действия сотрудников, что требует более четкого контроля и учета. Кроме того, соблюдение новых норм может привести к повышению репутации организации в глазах клиентов и партнеров, так как это подтверждает ее готовность следовать современным стандартам этики и законности.</i>
15 УК-3.3)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу: 1) нет, не могут ни при каких обстоятельствах; 2) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; 3) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу; 4) нет правильного ответа <i>Правильный ответ: да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.</i> <i>Обоснование: Действующее законодательство не запрещает совместной работы в государственных органах или учреждениях родственников, за исключением случаев, если замещение конкретной должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому (ч. 1 ст. 16 Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»).</i>
16 УК-3.3)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Определите элементы «нормы» права: «Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, другой подлог документов, а также составление и выдача заведомо ложных документов карается штрафом до 50 не облагаемых налогом минимумов граждан или ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься

	определенной деятельностью на срок до трех лет». <i>Правильный ответ: гипотеза, диспозиция, санкция.</i> <i>Обоснование: гипотеза: «Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, другой подлог документов, а также составление и выдача заведомо ложных документов».</i> <i>Диспозиция: «карается штрафом до 50 не облагаемых налогом минимумов граждан или ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».</i> <i>Санкция: штраф до 50 не облагаемых налогом минимумов граждан или ограничение свободы на срок до трех лет, а также лишение права занимать определенные должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет.</i>
17 (УК-3.4)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Может ли повлиять на деятельность организации, создание анонимной линии для сообщения о коррупционных действиях может? <i>Правильный ответ: да, может.</i> <i>Обоснование: создание анонимной линии способствует укреплению антикоррупционной культуры. Такая мера позволяет сотрудникам безопасно сообщать о подозрительных действиях без страха перед последствиями и способствует выявлению коррупционных схем и порочных практик на ранних стадиях, что позволяет организации оперативно вмешаться и устранить проблемы. Кроме того, наличие анонимной линии может повысить уровень доверия сотрудников к руководству, что, в свою очередь, улучшает моральный климат и снижает вероятность проявлений коррупции.</i>
18 (УК-3.3)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Правда ли, что антикоррупционное законодательство в России имеет значимость и роль в обществе? <i>Правильный ответ: правда.</i> <i>Обоснование: антикоррупционное законодательство в России играет ключевую роль в формировании правовой основы для борьбы с коррупцией. Оно включает в себя Федеральный закон «О противодействии коррупции», а также другие нормативные акты,</i>

	направленные на предотвращение, выявление и пресечение коррупционных действий. Значимость такого законодательства заключается в повышении прозрачности и подотчетности действий государственных служащих и организаций, что способствует восстановлению доверия граждан к власти.
19 (УК-3.3)	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Виноградов Иван Иванович, владелец небольшого строительного бизнеса, столкнулся с проблемой: местные чиновники отказались подписывать разрешение на строительство нового объекта, ссылаясь на ряд «технических недочетов». Иван Иванович понял, что чиновники намеренно затягивают процесс и решил предложить должностному лицу взятку в размере 100 000 рублей за подписание, необходимых для строительства, документов. По факту совершения правонарушения правоохранительные органы начали производство по делу. Впоследствии судебные органы назначили наказание в виде лишения свободы лицам, совершившим правонарушение. Определите субъектов правонарушения, вид правонарушения (проступок или преступление) и вид юридической ответственности. Понесут ли субъекты ответственность? <i>Правильный ответ: да, понесут.</i> <i>Обоснование: субъектами правонарушения в этой ситуации являются два лица: Виноградов как взяткодатель и должностное лицо (взяточполучатель).</i> <i>Юридическая ответственность в данном случае будет носить уголовный характер, т.к. только при совершении преступления может быть назначено наказание в виде лишения свободы. Преступление (уголовное правонарушение) – общественно опасное виновное деяние, предусмотренное уголовным законодательством. Основными признаками преступления является: общественная опасность; виновность; уголовная противоправность; наказуемость.</i>
20 (УК-3.3)	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В банковском учреждении была замечена подозрительная активность в отношении нескольких операций, связанных с открытием и закрытием счетов. Клиенты, которые составили список наблюдения, проявляли интерес к различным сделкам, не соответствующим их обычной финансовой деятельности. Какие шаги должен предпринять сотрудник подразделения по

	противодействию легализации (ПОД) и финансированию терроризма (ФТ), чтобы повысить осведомленность и подготовленность к обнаружению и предотвращению таких действий в будущем? <i>Правильный ответ: пройти повышение квалификации.</i> <i>Обоснование: в ходе выполнения задачи по сбору и обобщению данных о подозрительных действиях, сотрудник должен предпринять следующие шаги:</i> <i>1. Сбор информации;</i> <i>2. Классификация данных по ряду критериев;</i> <i>3. Обобщение данных;</i> <i>4.Разработка рекомендаций.</i>																				
ПК-4. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности																					
ПК-4.1. Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения																					
	<i>Задание закрытого типа</i>																				
1	<i>Установите соответствие между антикоррупционными мерами и предполагаемыми последствиями:</i> <table><tr><th>Код вопроса</th><th>Вид</th><th>№ ответа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Обучение сотрудников антикоррупционным практикам</td><td>1</td><td>Увеличение числа сообщений о коррупционных правонарушениях.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Введение системы анонимного сообщения о правонарушениях</td><td>2</td><td>Повышение уровня осведомленности о коррупционных рисках.</td></tr><tr><td>В</td><td>Ужесточение штрафов за коррупционные действия</td><td>3</td><td>Снижение числа коррупционных преступлений через увеличенные наказания.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проведение регулярных аудитов финансирования</td><td>4</td><td>d. Выявление и устранение уязвимостей в финансовых процессах.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i>	Код вопроса	Вид	№ ответа	Характеристика	А	Обучение сотрудников антикоррупционным практикам	1	Увеличение числа сообщений о коррупционных правонарушениях.	Б	Введение системы анонимного сообщения о правонарушениях	2	Повышение уровня осведомленности о коррупционных рисках.	В	Ужесточение штрафов за коррупционные действия	3	Снижение числа коррупционных преступлений через увеличенные наказания.	Г	Проведение регулярных аудитов финансирования	4	d. Выявление и устранение уязвимостей в финансовых процессах.
Код вопроса	Вид	№ ответа	Характеристика																		
А	Обучение сотрудников антикоррупционным практикам	1	Увеличение числа сообщений о коррупционных правонарушениях.																		
Б	Введение системы анонимного сообщения о правонарушениях	2	Повышение уровня осведомленности о коррупционных рисках.																		
В	Ужесточение штрафов за коррупционные действия	3	Снижение числа коррупционных преступлений через увеличенные наказания.																		
Г	Проведение регулярных аудитов финансирования	4	d. Выявление и устранение уязвимостей в финансовых процессах.																		

	<i>Правильный ответ: А2Б1В3Г4</i>
2	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и обоснуйте выбор ответа</i> Установите последовательность действий по сбору, обобщению и закреплению ранее выявленных типологий подозрительной деятельности: 1) исследование существующих баз данных и отчетов о выявленных экономических преступлениях 2) сбор информации о типах преступной деятельности, зарегистрированных в предыдущих расследованиях 3) обобщение и систематизация собранной информации для выявления типовых схем 4) разработка рекомендаций и практических мер на основе обобщенной информации 5) документирование и внедрение созданных типологий в практику работы с подозрительными деятельностями <i>Правильный ответ:</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Какое из следующих действий является первоочередным при проведении юридической экспертизы проекта нормативного правового акта на предмет выявления коррупциогенных факторов? 1. составление черновика заключения 2. идентификация и анализ возможных коррупционных рисков 3. сбор информации о заинтересованных сторонах 4. обсуждение заключения с коллегами <i>Правильный ответ: 2</i>
4	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Какой из следующих аспектов не следует учитывать при оценке нормативного правового акта на наличие коррупциогенных факторов? 1. неоднозначные формулировки в тексте 2. условия применения акта на практике 3. личные рекомендации юриста 4. соответствие акта действующему законодательству <i>Правильный ответ: 3</i>
5	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Какие два метода являются наиболее эффективными для

	выявления коррупционных рисков в проектах нормативных правовых актов? 1. анализ аналогичных нормативных актов, действующих в других странах 2. опрос заинтересованных сторон о возможных рисках 3. изучение статистики по случаям коррупции в данной сфере 4. проведение дискуссий с коллегами по вопросам этики <i>Правильные ответы: 23</i>
	<i>Задания открытого типа</i>
6	<i>Дополните предложение:</i> Социально вредное, противоправное, виновное, наказуемое – это признаки _____ <i>Правильный ответ: преступления</i>
7	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> На каком этапе производства по уголовному делу может быть заявлено ходатайство? Правильный ответ: в соответствии с ч. 2 ст. 119 УПК РФ ходатайство заявляется дознавателю, следователю либо в суд. Следует знать, что ходатайство может быть заявлено в любой момент производства по уголовному делу. Письменное ходатайство приобщается к уголовному делу, устное - заносится в протокол следственного действия или судебного заседания.
8	<i>Вставьте в текст пропущенное слово:</i> Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является физическое _____лицо, достигшее 16-летнего возраста. <i>Правильный ответ: вменяемое</i>
9	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> При проведении юридической экспертизы проекта нормативного правового акта, направленного на регулирование закупок в государственном секторе необходимо ли предпринимать определенные действия? <i>Правильный ответ: да, необходимо.</i> <i>Обоснование: при проведении юридической экспертизы проекта нормативного правового акта, касающегося закупок в государственном секторе, необходимо следовать следующим</i>

	шагам: 1. Изучение существующего законодательства, анализ действующих норм и положений, регулирующих закупочные процедуры. 2. Анализ текста проекта. 3. Идентификация коррупциогенных рисков для определения того, какие аспекты проекта могут способствовать коррупции. 4. Оценка последствий. 5. Подготовка заключения. Таким образом, системный подход к анализу проекта поможет повысить его эффективность и защитить от возможных коррупционных проявлений.
10	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Должны ли быть использованы критерии для оценки коррупциогенности положений проектов нормативных? Правильный ответ: да, должны. Обоснование: при оценке коррупциогенности положений проектов нормативных правовых актов важно учитывать несколько ключевых критериев: - ясность формулировок -прозрачность процедур, что способствует уменьшению возможностей для злоупотреблений; - степень дискреции: чем меньше полномочий, тем ниже вероятность коррупции; - механизмы контроля и отчетности; - отсутствие конфликта интересов.
11	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Старший оперуполномоченный по налоговым преступлениям Б., стремясь продемонстрировать осведомленность, рассказал своему тестю К. о финансировании оперативно-розыскной деятельности отдела, где он работал. Будет ли привлечен сотрудник к ответственности? Правильный ответ: да, будет. Обоснование: в описанной ситуации действия старшего оперуполномоченного Б. могут быть квалифицированы как разглашение государственной тайны или служебной информации, если информация о финансировании оперативно-розыскной деятельности является таковой. Статья 283 УК РФ (разглашение государственной тайны) может применяться в данном случае,

	если Б. имел доступ к такой информации и ее разглашение могло причинить вред интересам государства. Если же информация не относится к государственной тайне, то действия Б. могут квалифицироваться как нарушение служебной этики или раскрытие конфиденциальной информации, что также может повлечь дисциплинарную ответственность.
12	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Рассмотрите, какие юридические заключения могут быть даны на основе результатов экспертизы проекта, если в нем выявлены коррупциогенные факторы. <i>Правильный ответ: да, могут.</i> <i>Обоснование: на основе результатов экспертизы проекта, в котором выявлены коррупциогенные факторы, могут быть даны следующие юридические заключения:</i> - рекомендуется внести изменения, которые могут касаться как редактирования уже существующих формулировок, так и добавления новых норм; - необходимость дополнительной проверки; - предложения по внедрению механизмов учета и контроля; - идентификация ответственных лиц. <i>Таким образом, юридическое заключение служит не только для анализа, но и для практических шагов по предотвращению коррупции и улучшению легитимности проекта.</i>
13	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа А. получил от своего знакомого Б. пакетик с героином общим весом 10 г в качестве средства оплаты за произведенный им ремонт автомашины последнего. Полученный пакетик А. намеревался продать, чтобы получить денежные средства за проделанную работу. Будут ли А. и Б. привлечены к уголовной ответственности? <i>Правильный ответ: да, будут.</i> <i>Обоснование: действия Б. могут быть квалифицированы по статье 228.1 УК РФ («Незаконное обращение наркотических средств»), так как он передал А. пакетик с героином, что является преступлением, связанным с незаконным оборотом наркотиков. Действия А. также могут быть квалифицированы по статье 228.1 УК РФ, так как он получил наркотическое средство с намерением его продать. Таким образом, в его действиях присутствует умысел</i>

	на сбыт наркотиков. Следует отметить, что уголовная ответственность может зависеть от обстоятельств дела, таких как наличие судимости, размер партии наркотиков, и другие факторы.
14	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Может ли внедрение прозрачных процедур закупок повлиять на уровень коррупции в организации? <i>Правильный ответ: да, может.</i> <i>Обоснование: внедрение прозрачных процедур закупок может существенно снизить уровень коррупции в организации. Во-первых, открытость и доступность информации о тендерах и закупках обеспечивают возможность контроля со стороны как внутренних, так и внешних наблюдателей. Во-вторых, четкие и прозрачные процедуры снижают неопределенность и минимизируют возможности для личной заинтересованности сотрудников, что сводит к минимуму коррупционные риски. В-третьих, участие третьих сторон, таких как независимые эксперты, в процессах контроля может насторожить потенциальных нарушителей.</i>
15	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Могут ли возникнуть последствия для организации при обнаружении коррупционных действий ее сотрудников? <i>Правильный ответ: да, могут.</i> <i>Обоснование: обнаружение коррупционных действий в организации может привести к серьезным последствиям как на индивидуальном уровне, так и для коллектива в целом. На личном уровне сотрудник может столкнуться с уголовным преследованием, потерей работы и репутации. Для организации это может означать утрату доверия со стороны клиентов и партнеров, уменьшение финансовых поступлений, а также необходимость дополнительных расходов на юридические услуги и антикоррупционные мероприятия. Кроме того, такие события могут привести к ухудшению морального климата внутри коллектива, страху и недоверию среди сотрудников.</i>
16	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Правда ли, что есть смысл консультирования в процессе юридической экспертизы проектов нормативных правовых

	актов с точки зрения предотвращения коррупции? <i>Правильный ответ: правда.</i> <i>Обоснование: консультирование играет важную роль в процессе юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, особое внимание уделяя предотвращению коррупции:</i> - консультирование позволяет экспертам делиться своими знаниями и опытом в области антикоррупционного регулирования; - консультанты могут предложить оптимальные формулировки и подходы, которые минимизируют риски коррупции и улучшить общую ясность и прозрачность актов; - консультирование включает анализ возможных последствий внедрения новых норм, что позволяет оценить их воздействие на практику и выявить возможные коррупциогенные следствия; - целесообразно вовлекать широкий круг экспертов и заинтересованных сторон в процесс обсуждения, что создает более полную картину возможных коррупционных рисков и способствует нахождению оптимальных решений; - консультирование помогает внедрить антикоррупционные стандарты в организационные практики и культуру, формируя общее понимание важности борьбы с коррупцией.
17	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Существуют ли умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками? <i>Правильный ответ: да, существуют.</i> <i>Обоснование: умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками, включают взяточничество, злоупотребление служебным положением, получение незаконной выгоды, подделку документов, конфликт интересов, лоббирование личных интересов в ущерб общественным и игнорирование антикоррупционного законодательства. Эти действия подрывают доверие к институтам власти и препятствуют развитию честной и прозрачной системы управления.</i>
18	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Возникает ли конфликт интересов для государственного служащего? <i>Правильный ответ: да.</i>

	<i>Обоснование: конфликт интересов для государственного служащего возникает, когда его личные интересы (например, финансовые, семейные или иные) могут повлиять на его объективность и беспристрастность в исполнении должностных обязанностей.</i>
19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Может ли обучение сотрудников антикоррупционным практикам отразиться на их поведении и результатах работы? <i>Правильный ответ: да, может.</i> <i>Обоснование: обучение сотрудников антикоррупционным практикам может значительно изменить их поведение и повысить результаты работы:</i> - <i>повышенная осведомленность о юридических последствиях коррупции помогает сотрудникам более ответственно подходить к своим обязанностям и избегать рискованных ситуаций;</i> - <i>такая подготовка способствует формированию у работников устойчивых этических норм, что сокращает вероятность возникновения конфликтов интересов.</i> - <i>обучение может увеличить производительность труда, поскольку сотрудники становятся лучше информированными о процедурах и требованиях, что снижает количество ошибок и улучшают качество работы.</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Ю. работал в должности председателя комиссии по кредитам коммерческого банка, выдавал кредиты за вознаграждение в размере 5 % от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность указанного размера и возможность возврата клиентами кредитов. В результате этих нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 900 тыс. руб. Будет ли сотрудник банка привлечен к ответственности? <i>Правильный ответ: да, будет.</i> <i>Обоснование: действия Ю. могут быть квалифицированы как злоупотребление служебным положением и превышение полномочий, что подразумевает ряд преступлений, предусмотренных УК РФ. Выдача кредитов за вознаграждение без учёта финансовой состоятельности заемщиков и рисков, связанных с возвратом кредитов, создает условия для убытков банка и может быть расценена как мошенничество или</i>

	<i>превышение служебных полномочий. В данной ситуации стоит также учитывать возможные последствия для клиентов, которые оказались в сложной финансовой ситуации в результате невозвратных кредитов. Банк может применить к Ю. дисциплинарные меры за нарушение внутренней политики кредитования.</i>
--	--

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

